

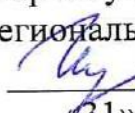
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2022 11:31:46
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0b72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

Шульман М.Г.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Базеева М.В., ст. преп.

Калуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1).....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».....	15
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....	18
6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров.....	18
6.3.1.2. Примерные тестовые задания.....	19
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	22
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету.....	22
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	29
10.2. Электронно-библиотечная система.....	29
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	29
10.4. Информационные справочные системы.....	30
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
11. Лист регистрации изменений.....	31

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании дисциплины у студентов понимания значимости инвестиционных процессов, протекающих в различных странах мира и активно развивающихся в России. базовых основ организации и управления производством, знаний структуры и состава производственных процессов на предприятии и их организации во времени и пространстве

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами инвестиционного менеджмента, существенными характеристиками инвестиций как объекта управления;
- Ознакомить студентов с основными целями, задачами и функциями инвестиционного менеджмента;
- Ознакомить студентов с методологическими основами инвестиционного менеджмента;
- Привить практические навыки по выполнению расчетов эффективности реальных и портфельных инвестиций;
- Ознакомить студентов с особенностями формирования инвестиционных ресурсов;
- Развить умения студентов разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения по различным направлениям инвестиционного менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости	
		ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности	
		ОПК-4.3. Способен	

	навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
--	---	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	8
Аудиторная работа (всего):	36	34	8
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	18	20	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	38	60
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	38	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары					
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	7	2		2		3			Опрос
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	5	1		1		3			Коллоквиум
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	7	2		2		3			Опрос
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	5	1		1		3			Коллоквиум
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	7	2		2		3			Опрос
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	5	1		1		3			Тестирование
7	Оценка эффективности инвестиций	1	5	1		1		3			Коллоквиум
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	7	2		2		3			Опрос
9	Управление инвестиционными рисками	1	5	1		1		3			Коллоквиум
10	Управление формированием инвестиционного портфеля	1	7	2		2		3			Опрос
11	Управление инвестиционным проектом	1	5	1		1		3			Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	7	2		2		3			Опрос
	Зачет										

	ИТОГО		72	18		18		36		
--	--------------	--	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------	--	--

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	7	1		2		4		Опрос
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	7	2		2		3		Коллоквиум
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	6	1		2		3		Опрос
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	5	1		1		3		Коллоквиум
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	6	1		2		3		Опрос
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	6	1		1		4		Тестирование
7	Оценка эффективности инвестиций	1	6	1		2		3		Коллоквиум
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	7	2		2		3		Опрос
9	Управление инвестиционными рисками	1	5	1		1		3		Коллоквиум
10	Управление формированием инвестиционного портфеля	1	5	1		1		3		Опрос
11	Управление инвестиционным проектом	1	6	1		2		3		Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	6	1		2		3		Опрос
	Зачет									
	ИТОГО		72	14		20		38		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	1	6			1		5		Опрос
2	Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	1	6	1				5		Коллоквиум
3	Инвестиционные ресурсы и политика управления	1	6	1				5		Опрос
4	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	1	6			1		5		Коллоквиум
5	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	1	5					5		Опрос
6	Управление финансами инвестиционного проекта	1	6	1				5		Тестирование
7	Оценка эффективности инвестиций	1	6			1		5		Коллоквиум
8	Бюджетная эффективность инвестиций	1	5					5		Опрос
9	Управление инвестиционными рисками	1	6	1				5		Коллоквиум
10	Управление формированием инвестиционного портфеля	1	6			1		5		Опрос
11	Управление инвестиционным проектом	1	5					5		Коллоквиум
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	5					5		Опрос
	Зачет		4							4 (зачет)
	ИТОГО		72	4		4		60		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций

Содержание лекционного курса

Содержание практических занятий

Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностраные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций. Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Методологические системы обеспечения инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.

Тема 2. Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика

Содержание лекционного курса

Инвестиционные проекты и их виды. Инвестиционный менеджмент, его значение, задачи и функции. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов.

Содержание практических занятий

1. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов.
2. Направления реализации инвестиционного проекта.
3. Организация инвестиционного проекта.
4. Принципы эффективной инвестиционной политики.
5. Современная инвестиционная политика.

Тема 3. Инвестиционные ресурсы и политика управления

Содержание лекционного курса

Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

Содержание практических занятий

1. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
2. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств.
3. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств.
4. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.

Тема 4. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование

Содержание лекционного курса

Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка.

Содержание практических занятий

1. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка.

2. Их экономический смысл.
3. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.
4. Оценка перспективности отрасли.
5. Прогнозирование инвестиционного рынка.

Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия

Содержание лекционного курса

Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

Содержание практических занятий

1. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.
2. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия.
3. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии объекта.

Тема 6. Управление финансами инвестиционного проекта

Содержание лекционного курса

Формы финансирования инвестиционных проектов. Прямое и портфельное финансирование. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование.

Содержание практических занятий

1. Внешние заимствования.
2. Банковские кредиты.
3. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов.
4. Проектное финансирование.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиций

Содержание лекционного курса

Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования. Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения. Взаимосвязь чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта.

Содержание практических занятий

1. Методика определения срока окупаемости инвестиций.
2. Цена капитала, привлекаемого для финансирования инвестиционных расходов.
3. Показатели экономической эффективности как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта.
4. Экологические и социальные критерии выбора проекта для реализации.
5. Понятие о коммерческой эффективности инвестиций.
6. Поток реальных денег.
7. Методика его определения, экономический смысл.
8. Чистый приток от операционной деятельности.
9. Сальдо реальных денег.
10. Методика его определения, экономический смысл.
11. Сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта.

12. Методика определения, экономический смысл.

Тема 8. Бюджетная эффективность инвестиций

Содержание лекционного курса

Понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Показатели бюджетной эффективности. Методика определения текущего и интегрального бюджетного эффекта от реализации инвестиционного проекта. Дополнительные показатели бюджетной эффективности.

Содержание практических занятий

Участие бюджета в финансировании проекта.

1. Период окупаемости бюджетных затрат по проекту.
2. Понятие об общехозяйственной эффективности инвестиционного проекта.
3. Состав результатов и затрат, учитываемых при определении общехозяйственного эффекта.
4. Методика определения текущего и интегрального общехозяйственного эффекта от реализации инвестиционного проекта.

Тема 9. Управление инвестиционными рисками

Содержание лекционного курса

Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов.

Содержание практических занятий

1. Достоинства и недостатки методов, области применения.
2. Методы снижения рисков.
3. Распределение риска между участниками проекта.
4. Страхование рисков.
5. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта.
6. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта

Тема 10. Управление формированием инвестиционного портфеля

Содержание лекционного курса

Понятие об инвестиционном портфеле. Способы формирования инвестиционного портфеля. Критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений.

Содержание практических занятий

1. Критерий чистого дисконтированного дохода при формировании бюджета капиталовложений.
2. Оптимизация инвестиционного портфеля.
3. Способы оптимизации.
4. Принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.
5. Модель Шарпа и ее вариации.

Тема 11. Управление инвестиционным проектом

Содержание лекционного курса

Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта.

Содержание практических занятий

1. Управление инвестиционным проектом и его основные функции.
2. Организационные структуры управления проектами.
3. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта.

4. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта.
5. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта.
6. Его назначение.
7. Требования, предъявляемые к бизнес-плану.
8. Структура бизнес-плана.
9. Содержание разделов бизнес-плана.
10. План маркетинга.
11. Инвестиционный план.
12. Производственный план.
13. Финансовый план.
14. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.

Тема 12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Содержание лекционного курса

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов.

Содержание практических занятий

1. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
2. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством.
3. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Инвестиционный менеджмент» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Инвестиционный менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельно й работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие об инвестициях. Виды, формы и	– Сущность финансов организаций, система управления финансами	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос

источники инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> – организаций. – Функции финансов организаций. – Финансовый механизм организации и его основные элементы. 	Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	<ul style="list-style-type: none"> – Система финансовых взаимоотношений, финансовые ресурсы организации, денежный оборот. – Формирование денежных доходов и фондов, принципы организации финансов. – Финансовые ресурсы предприятия : определение, назначение, состав. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Инвестиционные ресурсы и политика управления	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип экономической эффективности. – Принцип финансового контроля. – Принцип финансового стимулирования. – Принцип материальной ответственности. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и классификация расходов организации. Классификация затрат по различным признакам – Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации – Группировка затрат по экономическим элементам. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие себестоимости продукции. – Виды себестоимости. Показатели себестоимости – Основные и накладные расходы в себестоимости продукции. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Управление финансами инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Группировка затрат по статьям. – Калькуляция себестоимости продукции. Прямые и косвенные затраты в себестоимости продукции. – Пути снижения затрат на производство продукции. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Оценка эффективности инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и классификация доходов организации. – Доходы от обычных видов деятельности. – Состав прочих доходов организации 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Бюджетная	– Понятия, состав	Работа в	Литература к	Коллоквиум

эффективность инвестиций	выручки от реализации и факторы ее определяющие. – Методы учета выручки от реализации продукции. – Анализ влияния увеличения объема реализованной продукции на финансовые результаты деятельности предприятия;	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	теме, работа с интернет источниками	
Управление инвестиционными рисками	– Направления увеличения объема реализации продукции на предприятии. – Планирование минимального размера выручки от реализации продукции, – необходимой для обеспечения безубыточной работы предприятия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Управление формированием инвестиционного портфеля	– Прибыль коммерческой организации. – Показатели прибыли. – Рентабельность, виды рентабельности. – Пути увеличения суммы прибыли и повышения уровня рентабельности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Управление инвестиционным проектом	– Понятие и классификация доходов организации. – Доходы от обычных видов деятельности. – Состав прочих доходов организации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	– Сущность и принципы распределения прибыли – Методы распределения прибыли предприятия. – Факторы, влияющие на распределение прибыли.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с	ОПК – 3, ОПК – 4

			<p>обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	ОПК – 3, ОПК – 4
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными</p>	ОПК – 3, ОПК – 4

			публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК – 3, ОПК – 4

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачет – ОПК – 3, ОПК – 4	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной,	«Зачтено» обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической

	<p>научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>последовательности, систематично, грамотным языком; обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Система управления документооборотом», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «не зачтено» обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы зачетационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p>
<p>Тестирование (на зачете) – ОПК – 3, ОПК – 4</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«зачтено» - 100%-50%; «не зачтено» - менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Понятие и виды инвестиционного анализа.
2. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
5. Организация финансирования инвестиций.
6. Инновации и инвестиционная деятельность.
7. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
8. Источники и методы финансирования инвестиций.
9. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
10. Лизинг как форма инвестирования.
11. Инвестиционное кредитование.
12. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
13. Понятие и виды инвестиционных проектов.
14. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
15. Основы разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
16. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Цель и задачи инвестиционного анализа.
18. Виды и методы инвестиционного анализа.
19. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
20. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Понятие и виды денежных потоков инвестиционных проектов.
24. Теоретические основы дисконтирования
25. Критерии экономической эффективности инвестиций.
26. Оценка и анализ эффективности инвестиций по системе международных показателей.
27. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инвестиционных проектов
28. Понятие и виды инвестиционных рисков.
29. Анализ и оценка рисков при разработке инвестиционных проектов.
30. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
31. Пути снижения инвестиционных рисков.
32. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
33. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
34. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций.
35. Анализ факторов, определяющих инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования.
36. Оценка и анализ эффективности отдельных финансовых инструментов.
37. Оценка и анализ эффективности портфелей финансовых инвестиций.
38. Анализ и оценка эффективности инновационных проектов.
39. Особенности оценки крупномасштабных проектов.
40. Инвестиционные городские программы.

41. Компьютерные технологии в оценке и экспертизе инвестиционных проектов.
42. Анализ методических подходов к оценке эффективности инвестиций.

6.3.1.2. Примерные тестовые задания

Задание 1

1.Что такое инвестиции?

1. процесс, отражающий движение стоимости в ходе воспроизводства основных фондов.
2. вложения капитала с целью его увеличения в будущем.
3. все виды имущественных и неимущественных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательства и других видов деятельности, в результате которых образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект.

2.Каковы элементы инвестиционной деятельности?

1. Ресурсы - Затраты - Доходы.
2. Затраты – доходы
3. Ресурсы – доходы

3.Кто являются субъектами инвестиционной деятельности?

1. инвесторы, исполнители, пользователи объектов инвестиционной деятельности.
2. юридические и физические лица, в т.ч. иностранные.
3. юридические лица, граждане РФ, иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации.

4.В чем выражается двойственный характер инвестиций с точки зрения объекта?

1. инвестиции выступают как инвестиционные ресурсы, отражающие величину неиспользованного для потребления дохода.
2. инвестиции представляют собой вложения (затраты) в объекты предпринимательской или иной деятельности, определяющие прирост стоимости капитального имущества.
3. с одной стороны, инвестиции выступают как инвестиционные ресурсы, отражающие величину неиспользованного для потребления дохода; с другой стороны, инвестиции представляют собой вложения (затраты) в объекты предпринимательской или иной деятельности, определяющие прирост стоимости капитального имущества.

5.Какое определение для инвестиционного рынка в ответе правильное?

1. фондовый рынок.
2. процесс обмена инвестиций и инвестиционных товаров.
3. форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

Задание 2.

1.Что отражает формальный инвестиционный спрос?

1. действительную потребность хозяйственных субъектов в инвестировании и представляет собой инвестиционные ресурсы, которые предназначены для инвестиционных целей.
2. величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал.
3. верны оба ответа.

2.Что включают в себя реальные инвестиции?

1. инвестиции увеличения эффективности.
2. вложения в различные финансовые активы.
3. инвестиции повышения производства, инвестиции в создание новых производств, инвестиции увеличения эффективности.

3. Какие основные требования к инвестиционным проектам предъявляют коммерческие банки?

1. социальная важность проекта.
2. ликвидное обеспечение и хорошая кредитная история компании.
3. устойчивые позиции на рынке и опытное руководство

4. Отметьте правильные высказывания

1. будущая стоимость сберегательного депозита будет тем выше, чем чаще производится начисление сложных процентов.
2. будущая стоимость - это текущая стоимость той суммы денег, которая будет получена через определенное время в будущем.
3. все высказывания правильны

5. Если валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений, то

1. простое воспроизводство отсутствует.
2. имеет место уменьшение производственного потенциала, экономический спад.
3. экономика находится в стадии подъема

Задание 3.

1. Реинвестирование предполагает:

1. перемещение капитала из одних активов в другие более эффективные объекты;
2. отказ от выпуска акций предприятия;
3. уничтожение фьючерсных контрактов организации

2. Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расчетов?

1. целью инвестора.
2. особенностями инвестиционных проектов.
3. целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации

3. Какой вариант ответа правильно отражает принципиальные особенности статических методов расчетов?

1. основаны на проведении сравнительных расчетов прибыли, издержек или рентабельности.
2. описывается платежным рядом, элементы которого представляют собой сальдо доходов и расходов инвестора.
3. проект можно описать среднегодовыми показателями.
4. ответы (А) и (С)

4. В отношении, каких показателей необходимо привести в сопоставимый вид инвестиционные проекты?

1. объем инвестиционных затрат или стоимость приобретения соответствующего инвестиционного объекта.
2. сроки эксплуатации или использования инвестиционного проекта.
3. верны оба ответа.
4. оба ответа неверны

5. Чем характеризуется портфель роста?

1. ориентирован на получение высоких текущих доходов.
2. ориентирован на акции, растущие на фондовом рынке по курсовой стоимости.
3. частично состоят из ценных бумаг, быстро растущих в курсовой стоимости, а частично на высокодоходных ценных бумаг.

Задание 4.

1. Какие существуют критерии оценки портфеля ценных бумаг?

1. доходность.
2. безопасность, ликвидность вложений, доходность, рост.
3. величина дивидендов

2. В чем заключается сущность трастового способа управления портфелем ценных бумаг?

1. выполнение всех управленческих функций, связанных с фондовым портфелем, его держателем самостоятельно.
2. передача всех функций по управлению портфелем трастовой компании.
3. передача всех или большей части функций по управлению портфелем другому юридическому лицу в форме траста (доверительных операций с ценными бумагами).

3. На инвестирование не оказывают воздействие факторы:

1. инфляционный;
2. математический;
3. фактор неопределенности или риска.

4. Целью инвестирования является:

1. максимальное увеличение вложенных средств.
2. минимальное увеличение вложенных средств.
3. меценатство

5. Метод Делфи предполагает:

1. что эксперты лишены возможности обсуждать ответы совместно, учитывать мнение лидера.
2. что эксперты учитывают мнение лидера.
3. ответы обсуждают коллегиально

Задание 5

1. Закончить определение: “Приоритетный инвестиционный проект - это...”

1. любой проект
2. проект, включенный в перечень строек и объектов для федеральных нужд
3. проект, имеющий большое народнохозяйственное значение
4. проект, включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ

2. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

1. прибыльную
2. предынвестиционную
3. убыточную
4. заключительную
5. инвестиционную

6. начальную

3. В течение прединвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:

1. получение заказчиком от государственных учреждений разрешений на строительство
2. готовится технико-экономическое обоснование проекта
3. изучается экспортный потенциал фирмы и внешнеэкономические перспективы проекта
4. отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством

5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инвестиционного решения
2. юридическое оформление инвестиционного проекта
3. начало процесса производства
4. обучение персонала

6. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

1. альтернативными
2. комплиментарными (взаимодополняющими)
3. независимыми
4. Замещающими

Задание 6

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

1. независимыми
2. замещающими
3. альтернативными
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

2. Инвестиционный проект - это:

- 1.. обоснование необходимости инвестиционной деятельности предприятия;
- 2.. система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инвестиций;
- 3.. план инвестиционного строительства;
4. расчет инвестиционных возможностей предприятия.

3. Бизнес-план разрабатывается с целью:

1. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
2. рекламы
3. текущего планирования производства

4. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. замещающими
2. комплиментарными (взаимодополняющими)
3. независимыми
- альтернативными

5. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. замещающими
2. альтернативными
3. независимыми

4.комплиментарными (взаимодополняющими)

Задание 7

1.Внутренние (эндогенные) – риски связаны с:

1. деятельностью участника проекта;
2. политической обстановкой;
3. мониторинг рынка ценных бумаг

2.Ваучер это:

1. залоговый денежный знак;
2. акцизная ценная бумага;
- 3.имущественный купон, выдаваемый в процессе приватизации для приобретения акций приватизируемых предприятий.

3.Государственные гарантии это:

1. страхование от политических рисков ввозимого и вывозимого капитала;
2. обязательства по компенсации убытков инвестору;
- 3.оба утверждения верны.

4..Доходность инвестиций есть –

1. отношение суммарного денежного потока к инвестиционным затратам;
2. привлекательность вложенных средств;
- 3.процент получаемый инвестором..

5. Диверсификация инвестиций это:

1. срыв инвестиционного проекта;
- 2.распределение инвестируемого капитала между различными видами инвестиций;
- 3.хищение инвестиционного капитала.

6.Инвестиционный климат это:

1. политические условия, обеспечивающих прибыльное и надежное вложение денежных средств в инвестиционные объекты;
- 2.экономических условий, обеспечивающих прибыльное и надежное вложение денежных средств в инвестиционные объекты;
- 3.совокупность обеих условий.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в форме зачета.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

- 1.Понятие об инвестициях, их экономическая сущность.
- 2.Факторы, влияющие на инвестиционный процесс.
- 3.Виды инвестиций. Формы инвестиций.
- 4.Объекты инвестиций, их классификация.
- 5.Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне.
- 6.Иностранные инвестиции.
- 7.Оценка доступности источников инвестиций.
- 8.Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
- 9.Методологические системы обеспечения инвестиционного менеджмента.

10. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.
11. Инвестиционные проекты и их виды.
12. Инвестиционный менеджмент, его значение, задачи и функции.
13. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
14. Виды эффективности инвестиционных проектов.
15. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов.
16. Направления реализации инвестиционного проекта.
17. Организация инвестиционного проекта.
18. Принципы эффективной инвестиционной политики.
19. Современная инвестиционная политика.
20. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
21. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
22. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
23. Финансирование инвестиционной деятельности
24. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура.
25. Рынок инвестиционных ресурсов и услуг.
26. Рынок недвижимости и основных фондов.
27. Рынок ценных бумаг.
28. Характеристика состояния инвестиционного рынка.
29. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка.
30. Использование результатов анализа инвестиционного рынка.
31. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка.
32. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.
33. Оценка перспективности отрасли.
34. Прогнозирование инвестиционного рынка.
35. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.
36. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия.
37. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии объекта.
38. Формы финансирования инвестиционных проектов.
39. Прямое и портфельное финансирование.
40. Акционерное финансирование. Государственное финансирование.
41. Смешанное финансирование. Внешние заимствования.
42. Банковские кредиты.
43. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов.
44. Проектное финансирование.
45. . Оценка эффективности инвестиций
46. Понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
47. Показатели бюджетной эффективности.
48. Понятие об инвестиционном риске.
49. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта.
50. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов.
51. Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков.
52. Понятие об инвестиционном портфеле.
53. Способы формирования инвестиционного портфеля.
54. Оптимизация инвестиционного портфеля..
55. Модель Шарпа и ее вариации.
56. Этапы процесса реализации инвестиционного проекта.
57. Прединвестиционная фаза реализации проекта.
58. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание.
59. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта.

60. Управление инвестиционным проектом и его основные функции.
61. Организационные структуры управления проектами.
62. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта.
63. Планирование, контроль и регулирование инвестиционного проекта.
64. Требования, предъявляемые к бизнес-плану.
65. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
66. Основные защищаемые права инвесторов.
67. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов.
68. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
69. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством.
70. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по

дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре для очной, очно-заочной, заочной форм обучения в виде зачета в период зачетно-зачетационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Барлаков, С. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / С. А. Барлаков, Т. А. Свиридова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-4383-0150-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html> (дата обращения: 01.03.2021).

2. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85363.html> (дата обращения: 01.03.2021).

3. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. — Москва : Прометей, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-907003-06-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94576.html> (дата обращения: 01.03.2021)

б) Дополнительная литература

1. Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99181.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе.

— 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html> (дата обращения: 01.03.2021)

Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85312.html> (дата обращения: 01.03.2021).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы;

	<p>составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; <p>обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения</p>

коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.

В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет социально-экономических дисциплин № 203

оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт. Портрет – 4 шт.; Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.; Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12..Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 №122	Протокол заседания Ученого совета от «31» 08 2022 года протокол №1	31.08.2022
2.	Актуализация	Протокол заседания кафедры «Менеджмент» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022
3.			